

Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися МБОУ Татарской Дымской ООШ в 2023году

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность. Создан Банк данных учащихся, показывающих низкие результаты обучения (дети «группы риска») на 2023-2024 учебные года. Выявлены слабоуспевающие и обучающиеся с низкой учебной мотивацией к учебно- познавательной деятельности со 2- 9 классы – всего 8 обучающихся (2 из них неуспевающие).

В школе проводится работа педагогами по выявлению причин школьной неуспешности. (Диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД» т.д.)

Выявились следующие группы детей:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным предметам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностики и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специального для этого предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявить настойчивость, организованность и др. качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий для успешности обучения учащихся данной группы прошли заседания педагогического совета школы, ШМО учителей – предметников. Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО

2. Контрольно – исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график) Консультации проводились регулярно в течение учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Вопросы посещаемости рассматривались на Совете Школы, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках ВШК были рассмотрены вопросы усвоения знаний учащимися по отдельным учебным предметам «Результаты ВПР», «Рекомендации по подготовке к ОГЭ», «Итоги единых (муниципальных) диагностических срезов по предметам».

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

С учетом анализа результатов промежуточной аттестации:

- введено 7 –минутки повторения;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, показывающие низкие результаты;
- осуществлялся контроль и своевременное информирование родителей о проблемах в обучении. Руководителями методических объединений, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с учащимися «группы риска» по итогам промежуточных контрольных работ и муниципальных срезов.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Работа учителя- предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

- проведение входного и промежуточного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося;

- использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результатов;

- регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок; - ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных. Промежуточных контрольных работ;

- взаимодействие учителей – предметников, классного руководителей и родителей.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, по результатам итогового мониторинга были выявлены учащиеся, показывающие низкие результаты. Одной из причин данного результата является:

- слабый контроль со стороны родителей;

- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу с учащимися, показывающими низкие результаты (составить план работы на следующий учебный год)

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через посещение семинаров, районных ассоциации учителей- предметников, просмотр ВКС, вебинаров.

02.11.2023 _____ зам директора по УР Субханова И.А.